

VIRTUALNA NASTAVA – ISKUSTVA UČENIKA I RODITELJA

Rezultati ankete



Cilj provođenja ove ankete bio je unaprijediti odgojno-obrazovni rad učenika, učitelja i stručnih suradnika u nastavi na daljinu. Dobiveni rezultati su učiteljima i stručnim suradnicima vrijedne povratne informacije, kako od učenika, tako i od roditelja, koje će nam u tom procesu biti od značajne pomoći. Anketa se sastojala od pitanja baziranih na skalama procjene i samoprocjene te pitanja otvorenog tipa. Trajala je **od 3. travnja do 8. travnja 2020. godine.**

ANKETA ZA RODITELJE UČENIKA NIŽIH RAZREDA

Anketi za roditelje učenika nižih razreda pristupilo je 300 roditelja. Prema rezultatima, gotovo svi roditelji smatraju da se njihova djeca u nastavi na daljinu snalaze **djelomično (38%)** ili u **potpunosti (61%)**. Ipak, većina roditelja smatra da je njihovoj djeci **lakša prijašnja, uobičajena nastava u odnosu na nastavu na daljinu (njih 73%)**.

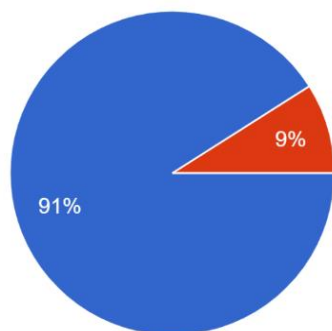
80% roditelja izjavilo je kako njihova djeca na nastavu na daljinu dnevno potroše između **1 i 4 sata dnevno**, što je u najvećem broju slučajeva **podjednako ili manje vremena** koje im oduzme „klasična nastava“.

Članovi obitelji pomažu mom djetetu u praćenju nastave na daljinu i rješavanju zadataka.
300 responses



Uz nastavu na daljinu mome djetetu ostaje dovoljno vremena za slobodne aktivnosti i zabavu.

300 responses



● Slažem se
● Ne slažem



Teškoće i nedostaci koje su navodili roditelji u nastavi na daljinu su:

- Previše zadataka
- Učinkovitije objašnjavanje gradiva na daljinu
- Manjak metodičkih kompetencija roditelja
- Prebrzi prelasci na novo gradivo
- Učenici kuću teže doživljavaju kao prostor za učenje
- Nepovezanost nastave na HRT3 i realne nastave
- Nedostatak interakcije s učiteljem/učiteljicom i vršnjacima
- Veliki angažman roditelja

Zanimalo nas je i kako učenici funkcioniraju po pitanju **dostupnosti elektroničkog uređaja** (računala, laptopa, tableta) **za praćenje nastave na daljinu**. **78%** roditelja navodi kako njihova djeca **imaju neki od navedenih uređaja**. **47%** učenika taj uređaj dijeli s nekim, što i nije iznenađujuće s obzirom na to da je riječ o učenicima razredne nastave koja se najvećim dijelom odvija posredno preko roditelja koji nastavne sadržaje i zadatke dobivaju od učitelja/ica putem maila ili WhatsAppa.

Prednosti nastave na daljinu koje su roditelji navodili:

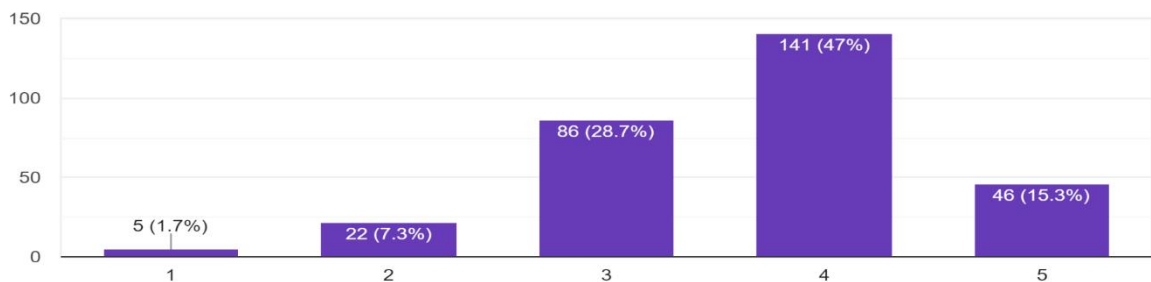
- Više slobodnog vremena
- Samostalna organizacija učenja/rješavanja zadataka i pauza/odmora
- Upoznavanje novih tehnologija i razvijanje informatičke pismenosti
- Veća opuštenost u udobnosti doma; manja trema učenika
- Razvijanje samostalnosti kod učenika
- Isti sadržaj se po potrebi može prolaziti više puta; nema ispita
- Zaštićenost od virusa
- Ne gubi se vrijeme na putovanje od kuće do škole i obrnuto

Prijedlozi koje su roditelji dali za poboljšanje nastave na daljinu:

- Velik dio roditelja nema prijedloge, navode kako su novonastale okolnosti izazov za sve
- Više video materijala/online predavanja
- Slanje zadataka u prijednevima
- Smanjenje količine zadataka

Naposljetku, roditelji su nastavi na daljinu davali ocjenu od 1 (jako loša) do 5 (odlična). **Nastava na daljinu je dobila najviše glasova (47%) kao vrlo dobra, nakon čega slijedi ocjena dobar (29%).**

Ocijenite nastavu na daljinu. (1 znači jako loša, a 5 odlična)
300 responses



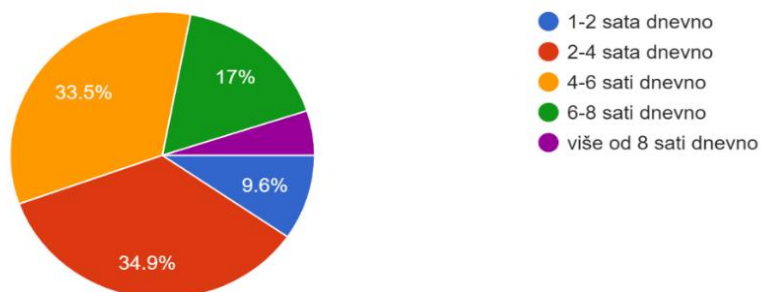
ANKETA ZA RODITELJE UČENIKA VIŠIH RAZREDA

Anketi za roditelje učenika viših razreda pristupilo je 218 roditelja. Prema rezultatima, gotovo svi roditelji smatraju da se njihova djeca u nastavi na daljinu snalaze **djelomično (52%)** ili u **potpunosti (43%)**. Ipak, većina roditelja smatra da je njihovoj djeci **lakša prijašnja, uobičajena nastava u odnosu na nastavu na daljinu (njih 78%)**.

69% roditelja izjavilo je kako njihova djeca na nastavu na daljinu dnevno potroše između **2 i 6 sati dnevno**, što je u najvećem broju slučajeva **više** ili **podjednako vremena** koje im oduzme „klasična nastava“. **17%** roditelja navodi da njihova djeca na nastavu na daljinu dnevno potroše **6-8 sati dnevno**.

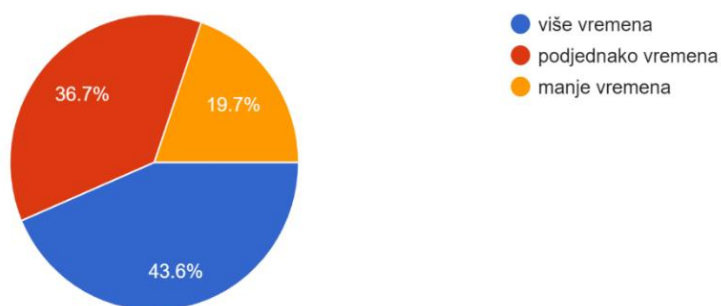
Koliko vremena je Vašem djetetu dnevno potrebno za nastavu na daljinu (otprilike)?

218 responses



U odnosu na prijašnju, klasičnu nastavu i učenje, nastava na daljinu Vašem djetetu oduzima:

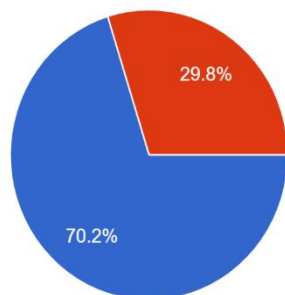
218 responses



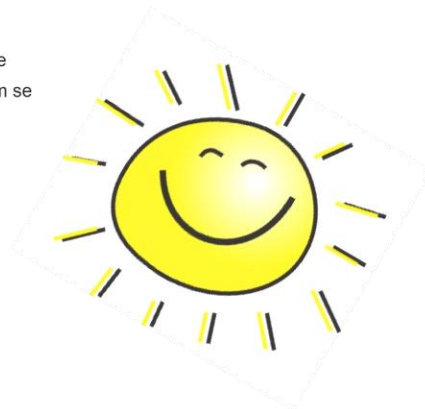
Ipak, većina roditelja smatra kako njihova djeca uz nastavu na daljinu imaju dovoljno slobodnog vremena...

Uz nastavu na daljinu mome djetetu ostaje dovoljno vremena za slobodne aktivnosti i zabavu.

218 responses



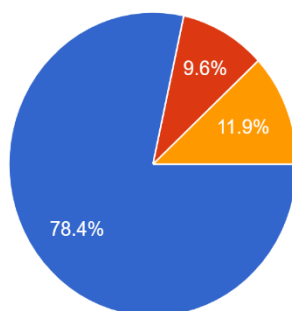
- Slazem se
- Ne slazem se



...ali i da je učenicima lakša prijašnja, uobičajena nastava u odnosu na nastavu na daljinu...

Smatram da je mom djetetu lakša prijašnja, uobičajena nastava nego nastava na daljinu.

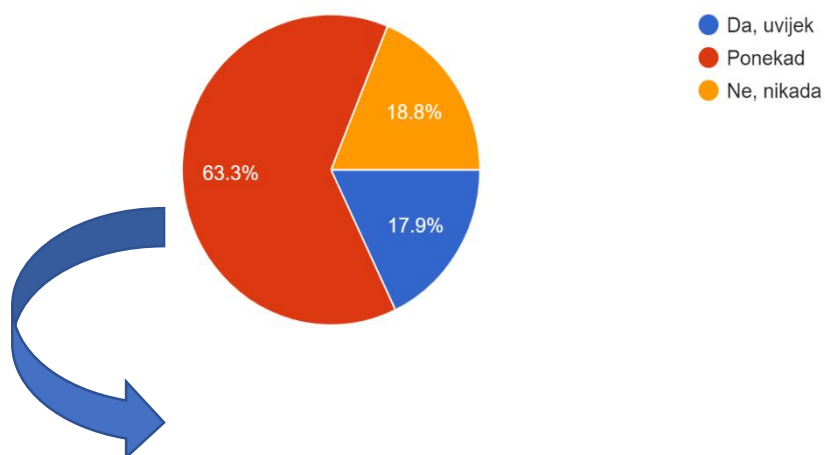
218 responses



- Slazem se
- Ne slazem se
- Jednake su po težini

Članovi obitelji pomažu mom djetetu u praćenju nastave na daljinu i rješavanju zadataka.

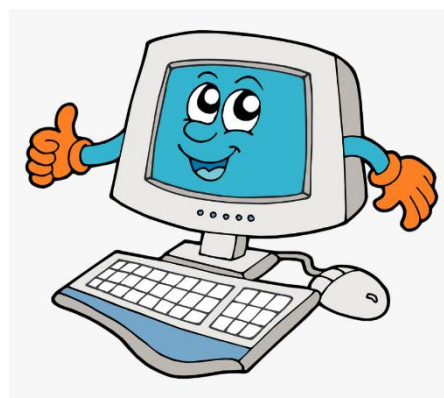
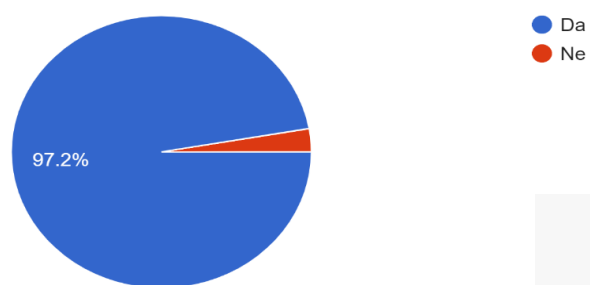
218 responses



...najčešće pomaže majka, zatim braća/sestre, otac, baka, ujak...

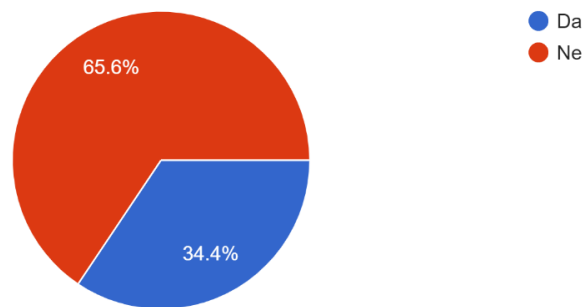
Ima li Vaše dijete elektronički uređaj za praćenje nastave na daljinu (računalo, laptop ili tablet)?

218 responses



Dijeli li Vaše dijete s nekim od ukućana taj elektronički uređaj za praćenje nastave na daljinu?

218 responses



- **...Gotovo svi učenici imaju elektronički uređaj za praćenje nastave na daljinu, a škola će učenicima koji ga nisu imali u trenutku provođenja ankete osigurati tablete. Olakotna je okolnost što više od polovice učenika ima računalo/laptop/tablet samo za sebe!**

Teškoće i nedostatci koje su navodili roditelji u nastavi na daljinu su:

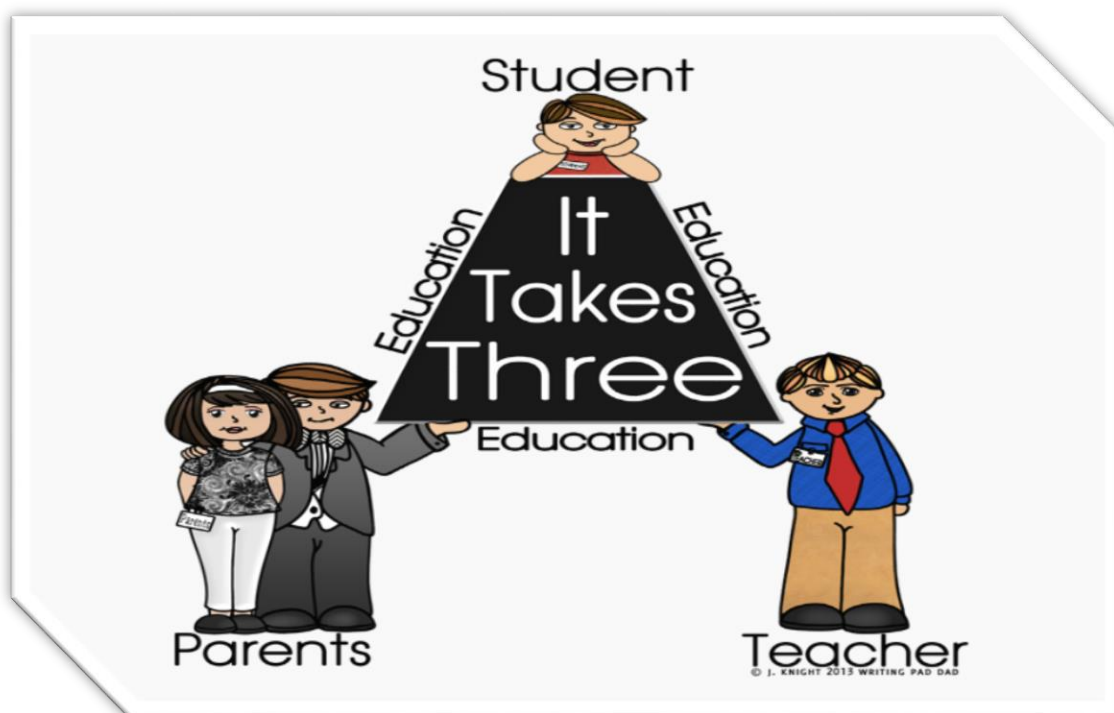
- Previše zadataka
- Učinkovitije objašnjavanje gradiva na daljinu
- Ograničenja roditelja (nepoznavanje materije)
- Tehničke poteškoće (prema roditeljima, kod 80 % učenika)
- Vremenska organizacija nastave
- Nedostatak interakcije s učiteljem i vršnjacima
- Previše vremena provedenog za računalom

Prednosti nastave na daljinu koje su roditelji navodili:

- Sloboda u organizaciji učenja/slobodnog vremena
- Razvoj informatičkih vještina
- Razvoj samostalnosti učenika, istraživački rad
- Bolja uključenost roditelja u odgojno-obrazovni proces
- Mogućnost direktne komunikacije s učiteljima
- Komocija u vlastitom domu
- Nekim učenicima više odgovara ovaj oblik nastave te više dolaze do izražaja, aktivniji su

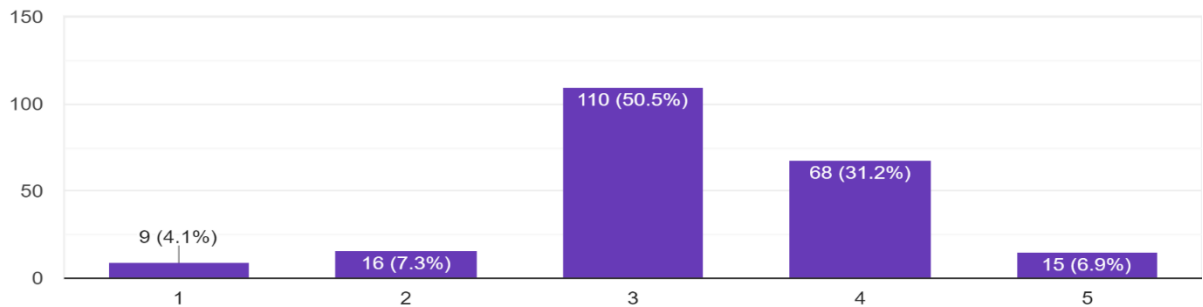
Prijedlozi koje su roditelji dali za poboljšanje nastave na daljinu:

- Više video materijala/video predavanja
- Manje zadataka
- Preciznije razrađen raspored slanja zadataka
- Učestalija izravna komunikacija s učiteljem
- Korištenje samo jedne online platforme za rad



- ✓ Konačno, **najveći broj roditelja učenika viših razreda nastavi na daljinu su dali ocjenu dobar (50%), nakon čega slijedi ocjena vrlo dobar (31%).**

Ocijenite nastavu na daljinu. (1 znači jako loša, a 5 odlična)
218 responses



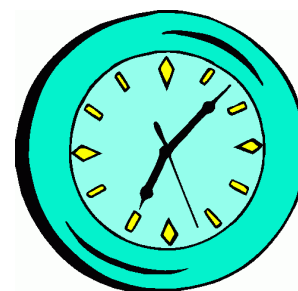
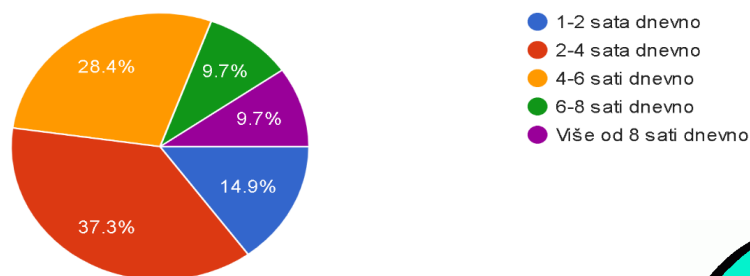
ANKETA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA

Anketi za učenike viših razreda pristupilo je ukupno 268 učenika.

Većina učenika viših razreda smatra da se u nastavi na daljinu snalazi **djelomično (53%)** ili u **potpunosti (36%)**. Sukladno procjenama roditelja, najveći dio učenika nastavi na daljinu dnevno posveti između **2 i 6 sati (66%)**, a **20%** učenika više od **6 sati dnevno**. Vjerujemo da će navikavanje na ovaj oblik nastave, isticanje bitnog i olakšavanje s količinom gradiva, redovita komunikacija sa učiteljima i savjeti stručne službe vezane uz organizaciju dana doprinijeti smanjenju vremenskog opterećenja kod ovih učenika.

Koliko vremena ti je dnevno potrebno za nastavu na daljinu (otprilike)?

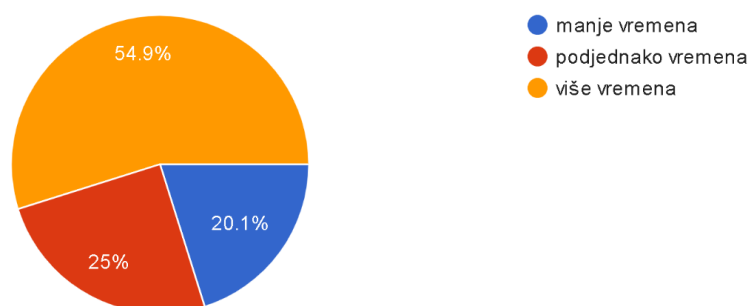
268 responses



Nešto više od polovice učenika/ca smatra da im online nastava **oduzima više vremena** u odnosu na „klasičnu nastavu” (**55%**), dok **45%** učenika smatra da im ovaj oblik nastave oduzme **podjednako ili manje vremena**.

U odnosu na prijašnju nastavu i učenje, nastava na daljinu mi oduzima:

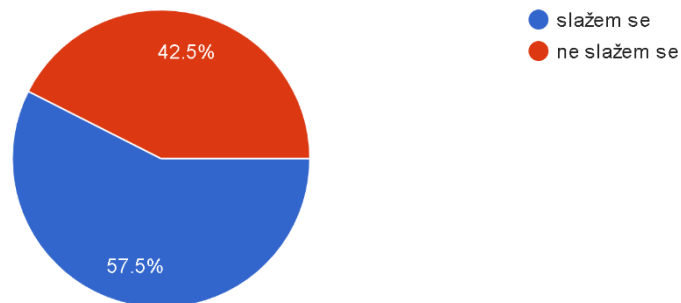
268 responses



- ✓ **Nešto više od polovice učenika smatra da im uz nastavu na daljinu ostaje dovoljno slobodnog vremena...**

Uz nastavu na daljinu imam dovoljno vremena za svoje slobodne aktivnosti i zabavu.

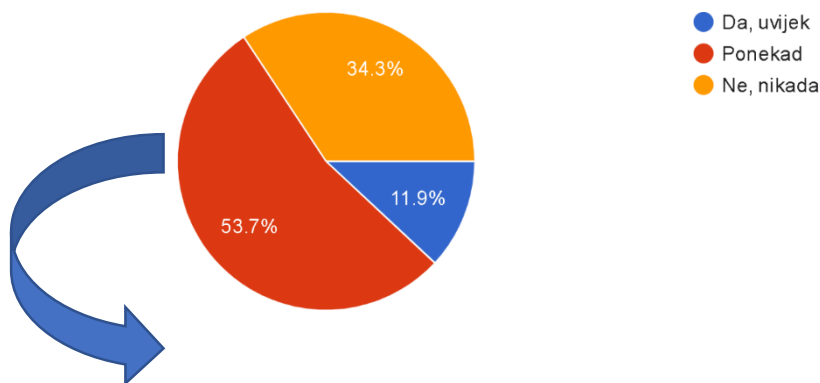
268 responses



- ✓ **Ipak, 72% učenika tvrdi kako im je lakša prijašnja, uobičajena nastava u odnosu na nastavu na daljinu.**

Članovi obitelji mi pomažu u praćenju nastave na daljinu i rješavanju zadataka.

268 responses



...najčešće pomaže majka, zatim otac, nešto manje braća i sestre, baka...

Teškoće i nedostaci koje su navodili učenici u nastavi na daljinu su:

- Previše zadataka
- Učinkovitije objašnjavanje gradiva na daljinu
- Nesnalaženje s vremenskim rokovima za slanje zadaća
- Tehničke poteškoće
- Vremenska organizacija učenja
- Nedostatak interakcije s učiteljima i vršnjacima

Prednosti nastave na daljinu koje su učenici navodili:

- Učenje od kuće
- Razvijanje informatičkih vještina
- Samostalan rad i istraživanje
- Kasnije ustajanje
- Lakša organizacija vremena za učenje i slobodnog vremena
- Više slobodnog vremena
- Mogućnost da ponovno prouče nastavne sadržaje online
- Izostanak stresa vezanog uz školsko okruženje
- Mogućnost da jedu dok uče, učenje u pidžami, slušanje glazbe... 😊

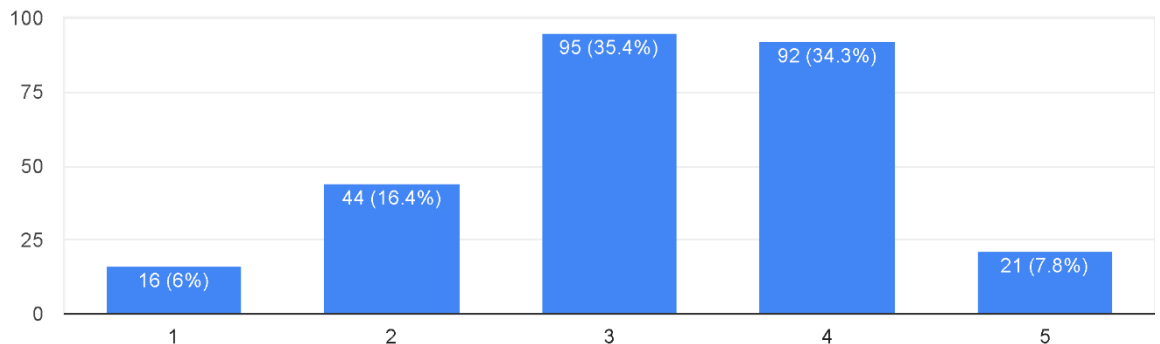
Prijedlozi koje su učenici dali za poboljšanje nastave na daljinu:

- Više video materijala/video predavanja
- Manje zadataka
- Preciznije razrađen raspored slanja zadataka
- Slanje zadataka ujutro
- Više kvizova i Powerpoint prezentacija
- Dio učenika nema prijedloga za poboljšanje...



- I za kraj, učenici viših razreda daju nastavi na daljinu konačnu ocjenu **dober (35%), nakon čega slijedi ocjena vrlo dobar (34%).**

Ocijeni nastavu na daljinu! (1 znači jako loša, a 5 odlična)
268 responses



Za kraj...

Važno je imati na umu da je anketa provedena na početku travnja, kada je nastava na daljinu bila u početnom procesu „uhodavanja“, kako kod učenika, tako i kod učitelja. Vjerujemo da je nastava u međuvremenu postala bolja i funkcionalnija te da će komunikacijom i suradnjom svih aktera odgojno-obrazovnog procesa, motiviranjem učenika i nastavnika, kvalitetnim povratnim informacijama, prilagodbom nastavnog sadržaja s naglaskom na bitno, otklanjanjem tehničkih poteškoća, uvođenjem interaktivnih nastavnih materijala i video predavanja, jasnim vremenskim rasporedom nastavnih aktivnosti, dodatnom potporom za učenike s teškoćama, podrškom stručne službe za učitelje, učenike i roditelje, prijedlozima i preporukama MZO-a... doći

do daljnjeg unaprjeđenja provedbe nastave na daljinu i time odgojno-
obrazovnog procesa u cjelini! 😊

Vaši učitelji, stručni suradnici i ravnatelj

